

Фамилия, имя ученика

Тема урока:

Цели урока: узнать свойства и применение его в нашей жизни.

Задания.

1. а) Запишите вершины, стороны и углы треугольника.
- б) Транспортиром измерьте углы треугольника ABC. Впишите величины углов вместо вопросительных знаков. Найдите сумму углов треугольника.



Вершины: _____

Стороны: _____

Углы: _____

$\angle A + \angle B + \angle C =$ _____

Вывод: сумма углов треугольника равна ... _____

2. Попробуйте с помощью палочек построить на столе модель треугольника с данными сторонами и отметьте галочкой , получилось у вас или нет:

а) 7 см, 14 см и 9 см	получилось	не получилось
б) 5 см, 14 см и 9 см	получилось	не получилось
в) 7 см, 14 см и 5 см	получилось	не получилось

Вывод:

Каждая сторона треугольника должна быть ... _____

3. Какие треугольники **не существуют**? (отметьте галочкой)

а) 7, 2 и 9.	г) 5, 7 и 12.
б) 5, 8 и 6.	д) 7, 10 и 5.
в) 16, 12 и 12.	
4. Где в жизни встречаются треугольники? Приведите свои примеры.

Рефлексия. (Нужное подчеркнуть) Сегодня на уроке мне было интересно (не интересно), все было понятно (не понятно), я узнал(а) для себя новое о треугольниках и их применении (нового не узнал(а)).